Univerzita Mateja Bela
v Banskej Bystrici
Právnická fakulta
Rada pre vnútorný systém kvality
Komenského 20, 974 01 Banská Bystrica

ZÁPISNICA

zo zasadnutia Rady pre vnútorný systém kvality Právnickej fakulty UMB
dňa **27. januára 2022 v elektronickej forme – v aplikácii MS Teams od 13.00 hod.**

Prítomní členovia Rady pre vnútorný systém kvality PrF UMB

Doc. Dr. iur. JUDr. Ing. Michal Turošík, PhD., dekan fakulty, predseda
JUDr. Monika Némethová, PhD, prodekanka pre vedu a výskum, podpredsedníčka
JUDr. Lenka Ušiaková, PhD, prodekanka pre pedagogickú činnosť, podpredsedníčka
Prof. JUDr. Milan Ďurica, PhD., člen
Dr. h. c. prof. JUDr. Jaroslav Ivor, DrSc., člen
Prof. JUDr. Ján Cirák, CSc., člen
Doc. JUDr. Ing. Martin Kubinec, PhD., člen
JUDr. Aneta Kšenžighová, MBA, člen za študentov
Mgr. Jakub Dzimko, člen za študentov

Neprítomní členovia Rady pre vnútorný systém kvality PrF UMB

JUDr. Jana Rentková, člen za zamestnávateľov, ospravedlnená
JUDr. Ing. Soňa Sura, PhD., člen za zamestnávateľov, ospravedlnená

Navrhovaný program zasadnutia:

1. Otvorenie
2. Schválenie návrhu programu zasadnutia RVSK PrF UMB
3. Prerokovanie a schválenie návrhov odborov habilitačného a inauguračného konania, ktoré sa budú zosúlaďovať so Štandardmi SAAVŠ pre habilitačné a inauguračné konania
4. Správa o výsledkoch študentského prieskumu AKADEMICKÁ ŠTVRŤHODINKA 2021 a schválenie opatrení
5. Záver

K bodu 1. a 2. programu:

Otvorenie a schválenie programu zasadnutia RVSK PrF UMB

Predseda RVSK PrF UMB (ďalej len „RVSK PrF UMB“) privítal prítomných členov a otvoril jej zasadnutie. Predseda na základe prezenčnej listiny uviedol, že RVSK PrF UMB je uznášaniaschopná, keďže sú prítomní 9 členovia z celkového počtu 11 členov.

Predseda RVSK PrF UMB navrhol schváliť program zasadnutia v zmysle písomnej pozvánky. Po hlasovaní predseda RVSK PrF UMB vyhlásil výsledky hlasovania nasledovne:

Počet prítomných členov: 9
Počet platných hlasov: 9
Počet hlasov ZA prijatie uznesenia: 9
Počet hlasov PROTI prijatiu uznesenia: 0
Zdržalo sa hlasovania: 0

Na základe výsledkov hlasovania predseda RVSK PrF UMB vyhlásil, že bolo prijaté nasledovné

uznesenie č. 1:

*RVSK PrF UMB **schvaľuje** program zasadnutia dňa 27. januára 2022 v znení:*

1. *Otvorenie*
2. *Schválenie návrhu programu zasadnutia RVSK PrF UMB*
3. *Prerokovanie a schválenie návrhov odborov habilitačného a inauguračného konania, ktoré sa budú zosúlaďovať so Štandardmi SAAVŠ pre habilitačné a inauguračné konania*
4. *Správa o výsledkoch študentského prieskumu AKADEMICKÁ ŠTVRŤHODINKA 2021 a schválenie opatrení*
5. *Záver*

K bodu 3. programu:

Prerokovanie a schválenie návrhov odborov habilitačného a inauguračného konania, ktoré sa budú zosúlaďovať so Štandardmi SAAVŠ pre habilitačné a inauguračné konanie

Predseda RVSK PrF UMB pri prerokovaní tohto bodu odovzdal slovo doc. Kubincovi, ktorý členov Rady informoval o predložených návrhoch zosúlaďovaných odborov HIK, zaslaných členom Rady v elektronickej forme, ktoré budú následne postúpené do procesu schvaľovania Stálou pracovnou skupinou RVSK UMB pre spoločenské vedy a napokon Radou pre vnútorný systém kvality UMB.

V rámci diskusie k návrhom vystúpili predseda Rady, prof. Cirák, prof. Ivor, prof. Ďurica a doc. Kubinec. O predložených návrhoch dal predseda Rady hlasovať.

O návrhu sa uskutočnilo hlasovanie RVSK PrF UMB. Po hlasovaní predseda RVSK PrF UMB vyhlásil výsledky hlasovania nasledovne:

Počet prítomných členov: 9
Počet platných hlasov: 9
Počet hlasov ZA prijatie uznesenia: 9
Počet hlasov PROTI prijatiu uznesenia: 0
Zdržalo sa hlasovania: 0

Na základe výsledkov hlasovania predseda RVSK PrF UMB vyhlásil, že bolo prijaté nasledovné

uznesenie č. 2:

RVSK PrF UMB ***prerokovala*** *a* ***schválila*** *návrhy odborov habilitačného a inauguračného konania, priradených k študijnému odboru Právo, ktoré sú realizované na Právnickej fakulte UMB, a ktoré sa budú zosúlaďovať so Štandardmi SAAVŠ pre habilitačné a inauguračné konanie nasledovne:*

Trestné právo
Občianske právo

RVSK PrF UMB poveruje predsedu RVSK PrF UMB zaslať návrhy zosúlaďovaných odborov Rade pre vnútorný systém kvality UMB.

K bodu 4. programu:

Správa o výsledkoch študentského prieskumu AKADEMICKÁ ŠTVRŤHODINKA 2021 a schválenie opatrení

Predseda RVSK PrF UMB pri prerokovaní tohto bodu odovzdal slovo doc. Kubincovi, ktorý členov Rady informoval o analýze študentského prieskumu AKADEMICKÁ ŠTVRŤHODINKA 2021. Materiál pre zasadnutie pripravili JUDr. Ušiaková a Mgr. Dzimko, v ktorom po schválení materiálu na grémiu dekana sú pomenované konkrétne návrhy na opatrenia s cieľom skvalitňovania poskytovaných študijných programov.

V rámci diskusie k návrhom vystúpili predseda Rady, JUDr. Ušiaková, Mgr. Dzimko, prof. Ďurica, prof. Cirák a doc. Kubinec. O predložených návrhoch dal predseda Rady hlasovať.

O návrhu sa uskutočnilo hlasovanie RVSK PrF UMB. Po hlasovaní predseda RVSK PrF UMB vyhlásil výsledky hlasovania nasledovne:

Počet prítomných členov: 9
Počet platných hlasov: 9
Počet hlasov ZA prijatie uznesenia: 9
Počet hlasov PROTI prijatiu uznesenia: 0
Zdržalo sa hlasovania: 0

Na základe výsledkov hlasovania predseda RVSK PrF UMB vyhlásil, že bolo prijaté nasledovné

uznesenie č. 3:

RVSK PrF UMB ***prerokovala*** *a* ***schválila*** *Správu o výsledkoch študentského prieskumu AKADEMICKÁ ŠTVRŤHODINKA 2021, spolu s návrhmi na opatrenia, ktoré je potrebné prijať na úrovni Právnickej fakulty UMB v Banskej Bystrici, uvedených v prílohe tejto zápisnice.*

Predseda RVSK PrF UMB vyzval prítomných členov na prípadné návrhy do diskusie, resp. námietky k prijatým uzneseniam. Keďže nikto z prítomných žiadne návrhy, resp. námietky neuviedol, predseda RVSK PrF UMB poďakoval všetkým prítomným za účasť a o 13.40

hod. ukončil zasadnutie RVSK PrF UMB.

V Banskej Bystrici, dňa 27. januára 2022

Doc. Dr. iur. JUDr. Ing. Michal TUROŠÍK, PhD.
predseda RVSK PrF UMB

zapisovateľ: doc. JUDr. Ing. Martin KUBINEC, PhD.

Správa o výsledkoch študentského prieskumu „AKADEMICKÁ ŠTVRŤHODINKA 2021“

vo vzťahu k PrF UMB

(Materiál na rokovanie Grémia dekana PrF UMB
a rokovanie Rady pre vnútorný systém kvality PrF UMB)

Predkladá: JUDr. Lenka Ušiaková, PhD.
poverená prodekanka pre pedagogickú činnosť PrF UMB
doc. JUDr. Ing. Martin Kubinec, PhD.
fakultný koordinátor pre vnútorný systém kvality PrF UMB

1. Úvod

Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo (SAAVŠ) realizovala v období od 30. apríla 2021 do 31. mája 2021 študentský prieskum s názvom „Akademická štvrťhodinka 2021“.

Cieľom študentského prieskumu Akademická štvrťhodinka bolo systematicky a porovnateľne zisťovať úroveň spokojnosti študentov bakalárskeho a magisterského/inžinierskeho stupňa a spojeného štúdia vysokých škôl na Slovensku s ich štúdiom a študentským životom. Do prieskumu sa mohli zapojiť všetci študenti bakalárskeho, magisterského, inžinierskeho a spojeného štúdia slovenských vysokých škôl.

Celkovo v rámci Slovenskej republiky bolo vyplnených 20 056 dotazníkov, z toho platných odpovedí bolo 19 983. Zastúpenie v rámci dotazníka mali študenti prvého a druhého stupňa VŠ a spojeného štúdia, denná aj externá forma a vzorka na národnej úrovni dostatočne pokrýva všetky študijné odbory.

Dotazník bol v štyroch jazykových mutáciách (slovenčina, angličtina, maďarčina, ukrajinčina) a vo verzii pre študentov so zrakovým znevýhodnením. Do prieskumu sa zapojilo celkovo viac ako 1000 študentov so špecifickými potrebami a viac ako 1400 študentov zahraničných študentov.

Za PrF UMB bolo v rámci študentského prieskumu „Akademická štvrťhodinka 2021“ vyplnených 78 dotazníkov, pričom do vyplnenia dotazníkov sa zapojilo 20 študentov prvého ročníka, 30 študentov ostatných ročníkov a 20 študentov končiacich ročníkov.

SAAVŠ výsledky študentského prieskumu „Akademická štvrťhodinka 2021“ spracovala do 10 tematických oblastí, a to:

1. Úvod
2. Začiatok štúdia
3. Organizácia štúdia
4. Učitelia
5. Vlastnosti štúdia
6. Prístup k študentským potrebám

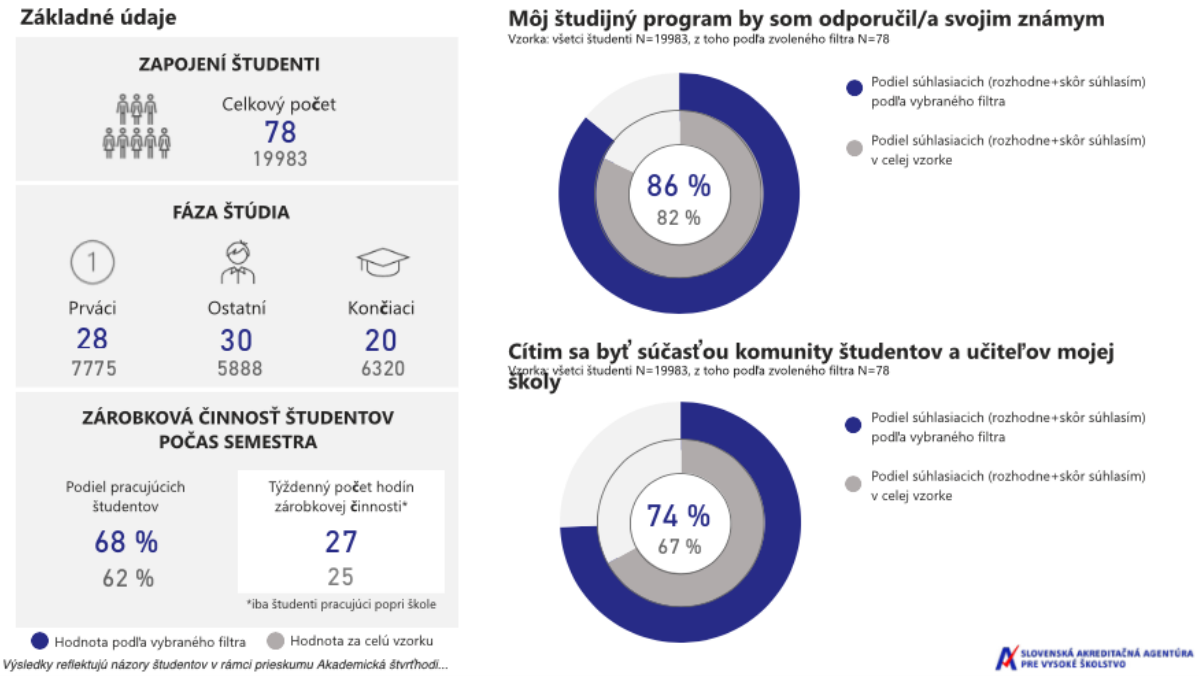
7. Akademická etika
8. Pandémia
9. Prax/stáž
10. Život po vysokej škole

V rámci spracovania výsledkov prieskumu za PrF UMB kopírujeme rozdelenie dát do rovnakých tematických oblastí.

Z hľadiska grafického spracovania dát, ktoré sú výsledkom študentského prieskumu „Akademická štvrťhodinka 2021“ využívame grafiky, ktoré sú zverejnené na stránke https://prieskum.saavs.sk/vysledky/.

Zároveň v každej tematickej oblasti predkladáme návrhy na opatrenia, ktoré navrhujeme prijať pre stabilizovanie, resp. zlepšenie predmetnej tematickej oblasti.

2. Tematická oblasť „Úvod“



Ako už bolo uvedené, Za PrF UMB bolo v rámci študentského prieskumu „Akademická štvrťhodinka 2021“ vyplnených 78 dotazníkov, pričom do vyplnenia dotazníkov sa zapojilo 20 študentov prvého ročníka, 30 študentov ostatných ročníkov a 20 študentov končiacich ročníkov.

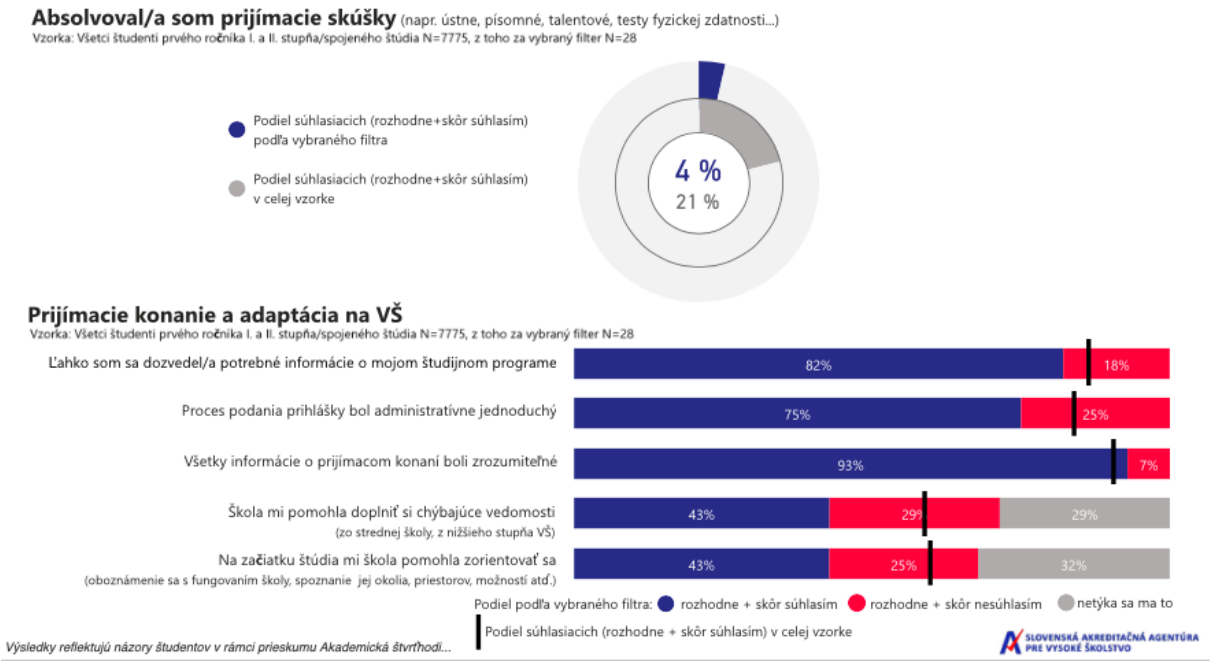
Z predložených dát zároveň vyplýva, že 68 % respondentov popri štúdiu pracuje, pričom týždenný počet hodín zárobkovej činnosti predstavuje 27 hodín, pričom ide o hodnoty, ktoré sú mierne vyššie ako sú priemerné hodnoty za celú vzorku v rámci SR. Je však potrebné konštatovať, že predmetná otázka nereflektuje, či ide o výkon práce, ktorý priamo súvisí s odborom štúdia študentov.

Za pozitívne je možné hodnotiť, že 86% respondentov konštatovalo, že svoj študijný program na PrF UMB odporučilo svojim známym. Rovnako tak je možné pozitívne hodnotiť skutočnosť, že 74% respondentov sa cíti byť súčasťou komunity študentov a učiteľov PrF UMB.

Návrhy na opatrenia:

- **pokračovať v realizácii dotazníkových prieskumov, ktoré budú ponúkať študentom PrF UMB možnosť vyjadriť svoj názor na štúdium v rámci dotazníkových prieskumov,**
- **motivovať študentov PrF UMB k zapájaniu sa do dotazníkových prieskumov realizovaných v rámci PrF UMB, ako aj prípadných univerzitných alebo celoslovenských prieskumov,**
- **výsledky jednotlivých dotazníkových prieskumov prerokovávať na úrovni vedenia PrF UMB, ako aj na úrovni Rady kvality pre vnútorný systém kvality PrF UMB a úrovni jednotlivých katedier a vyučujúcich,**
- **o výsledkoch jednotlivých prieskumov, ako aj o prijatých záverov vyplývajúcich z týchto dotazníkov pravidelne informovať akademickú obec PrF UMB.**

3. Tematická oblasť „Začiatok štúdia“



Na podklade rozhodnutia dekana PrF UMB bolo v uplynulých akademických rokoch upustené od konania prijímacích skúšok, pričom prijímacie konanie prebieha na podklade podania prihlášky na VŠ štúdium v spojení so základnými požiadavkami stanovenými § 56 zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v platnom znení.

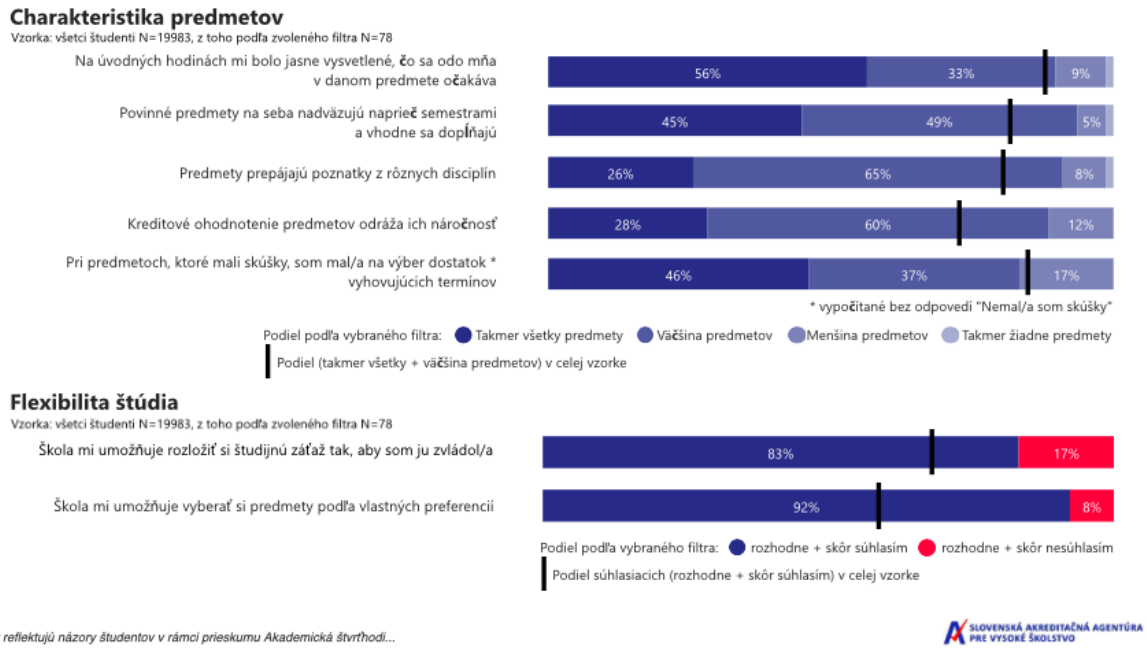
Máme za to, že rozhodnutie dekana PrF UMB o upúšťaní od konania prijímacích skúšok je vhodným opatrením, ktoré vytvára priestor aj pre uchádzačov, ktorí majú obavu z prijímacích skúšok. Trvanie uvedeného opatrenie navrhujeme však realizovať len za predpokladu, že pokračovanie v ďalšom štúdiu je podmienené úspešným absolvovaním minimálne dvoch povinných predmetov v prvom semestri štúdia študijného programu.

Vo vzťahu k uchádzačom o štúdiu bola zavedená funkcia poradcu pre uchádzačov o štúdium, ktorú v uplynulom období vykonávala interná doktorandka Mgr. Silvia Ondrejková. Máme za to, že aj týmto je vytvorený priestor pre pomoc uchádzačom pri prijímacom konaní a začiatku ich štúdia na PrF UMB.

Návrhy na opatrenia:

- **v rámci prijímacieho konania aj v ďalších akademických rokoch upúšťať do konania prijímacej skúšky,**
- **pokračovať v implementácii procesu, na podklade, ktorého bude možné podávať prihlášky na štúdium výhradne v elektronickej forme,**
- **vo vzťahu k všetkým uchádzačom realizovať dotazníkový prieskum zameraný na ich skúsenosti s priebehom prijímacieho konania, pričom závery tohto dotazníkového prieskumu ďalej implementovať v rámci vnútorného systému kvality PrF UMB,**
- **implementovať do bakalárskeho študijného programu výborový predmet „Úvod do štúdia“, ktorý svojim obsahovým zameraním napomôže študentom zorientovať sa v rámci štúdia a zároveň ich aj oboznámi s fungovaním štúdia a študijného programu.**

4. Tematická oblasť „Organizácia štúdia“



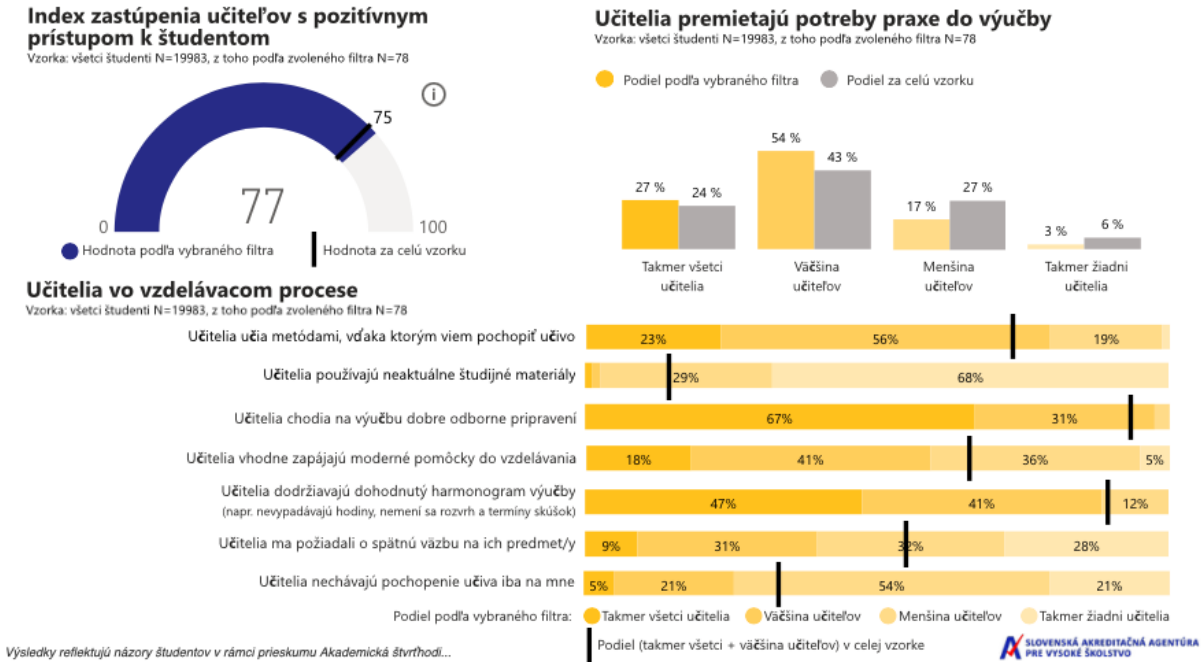
Z predmetných dát je možné konštatovať, že PrF UMB v tematickej oblasti „Organizácia štúdia“ obstála na veľmi dobrej úrovni, nakoľko podľa vyjadrení respondentov: na úvodných hodinách je študentom vysvetlené, čo sa od nich v danom predmete očakáva; povinné predmety na seba nadväzujú naprieč semestrami a vhodne sa dopĺňajú; predmety prepájajú poznatky z rôznych disciplín; kreditové ohodnotenie predmetov odráža ich náročnosť; pri predmetoch, ktoré mali skúšky, bol študentom daný dostatočný počet termínov pre vykonanie skúšky.

Rovnako tak študenti konštatovali, že PrF UMB študentom umožňuje rozložiť si študijnú záťaž tak, aby bola študentmi zvládnuteľná a zároveň PrF UMB umožňuje študentov vyberať **si predmety podľa vlastných preferencií.**

<u>Návrhy na opatrenia:</u>

- **v rámci vnútorného systému kvality pokračovať v kontrolnej a hospitačnej činnosti vedenia PrF UMB, ako aj vedúcich jednotlivých katedier so zameraním na organizáciu štúdia,**
- **v rámci jednotlivých predmetov vytvárať priestor pre aplikovanie interdisciplinárnych poznatkov z jednotlivých právnych odvetví,**
- **vytvoriť priestor pre študentov a ich prípadné návrhy na kreovanie nových predmetov začleňovaných do študijných programov.**

5. Tematická oblasť „Učitelia“



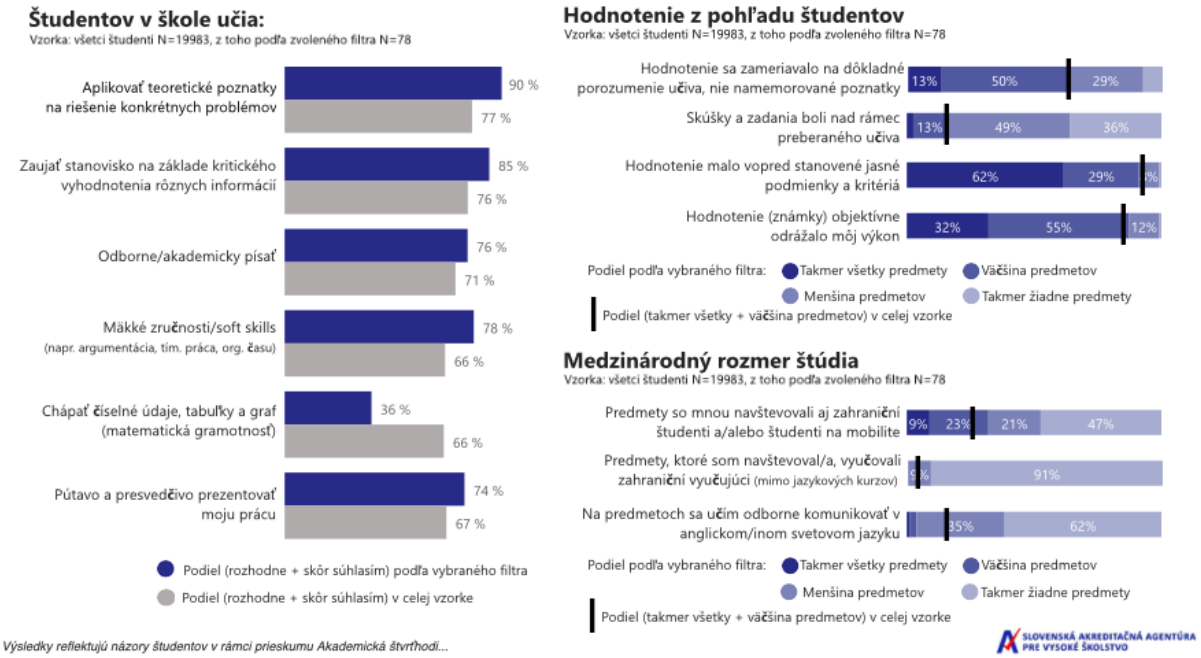
V rámci tematickej oblasti „Učitelia“ je taktiež možné konštatovať, že PrF UMB obstála na veľmi dobrej úrovni, nakoľko podľa vyjadrení respondentov: učitelia pristupujú k študentom s pozitívnym prístupom; väčšina učiteľov premieta potreby právnej praxe do štúdia; väčšina učiteľov aplikuje vo svojej výučbe metódy, vďaka ktorým študenti vedia pochopiť učivo; takmer všetci učitelia používajú aktuálne študijné materiály; väčšina učiteľov vhodne zapája moderné pomôcky do vzdelávania; takmer všetci učitelia dodržiavajú dohodnutý harmonogram výučby; časť vyučujúcich získava od študentov spätnú väzbu na ich predmet; väčšina učiteľov napomáha študentom pri osvojení si matérie jednotlivých predmetov.

<u>Návrhy na opatrenia:</u>

- **v spolupráci s Pedagogickou fakultou UMB a jej pracoviskami vytvoriť možnosti pre interných doktorandov a začínajúcich vysokoškolských učiteľov kurzy vysokoškolskej pedagogiky, v rámci ktorých si osvoja základy pedagogiky a pedagogickej práce s vysokoškolskými študentmi,**
- **v spolupráci s Pedagogickou fakultou UMB a jej pracoviskami vytvoriť možnosti pre kurzy vysokoškolskej pedagogiky pre pedagógov PrF UMB, v rámci ktorých si budú môcť vysokoškolskí učitelia osvojiť nové trendy a nové prístupy v rámci pedagogiky,**

- **podporovať pedagógov PrF UMB pri tvorbe vysokoškolských učebníc a skrípt pre potreby výučby jednotlivých predmetov,**
- **v rámci vnútorného systému kvality pokračovať v kontrolnej a hospitačnej činnosti vedenia PrF UMB, ako aj vedúcich jednotlivých katedier so zameraním na dodržiavanie dohodnutého harmonogramu výučby,**
- **pravidelne aktualizovať informačné listy jednotlivých predmetov vo vzťahu k požiadavkám na obsahové zameranie predmetov,**
- **v rámci vnútorného systému kvality implementovať povinnosť pre pedagógov realizovať vhodnou formou získavanie spätnej väzby od študentov vo vzťahu k jednotlivým predmetom, a to pravidelne vždy na konci výučbovej časti príslušného semestra.**

6. Tematická oblasť „Vlastnosti štúdia“



V rámci tematickej oblasti „Vlastnosti štúdia“ je možné konštatovať, že pedagógovia v rámci štúdia učia študentov: aplikovať teoretické poznatky na riešenie konkrétnych problémov; zaujať stanovisko na základe kritického vyhodnotenia rôznych informácií; odborne/akademicky písať; mäkké zručnosti/soft skills; pútavo a presvedčivo prezentovať prácu jednotlivých študentov.

Negatívne je možné hodnotiť skutočnosť, že len 36% študentov má za to, že v rámci ich štúdia na PrF UMB je rozvíjaná ich schopnosť chápať číselné údaje, tabuľky a grafy.

Vo vzťahu k hodnoteniu z jednotlivých predmetov zo študentského pohľadu je možné konštatovať, že: väčšina hodnotení jednotlivých predmetov sa zameriava na dôkladné porozumenie učiva, nie na namemorované poznatky; prevažná väčšina skúšok z predmetov bola obsahovo realizovaná z prebranej matérie jednotlivých predmetov; takmer všetky predmety mali pre hodnotenie vopred stanovené jasné podmienky a kritériá. Zároveň študenti pociťujú, že z takmer všetkých predmetov ich hodnotenie objektívne odrážalo ich výkon.

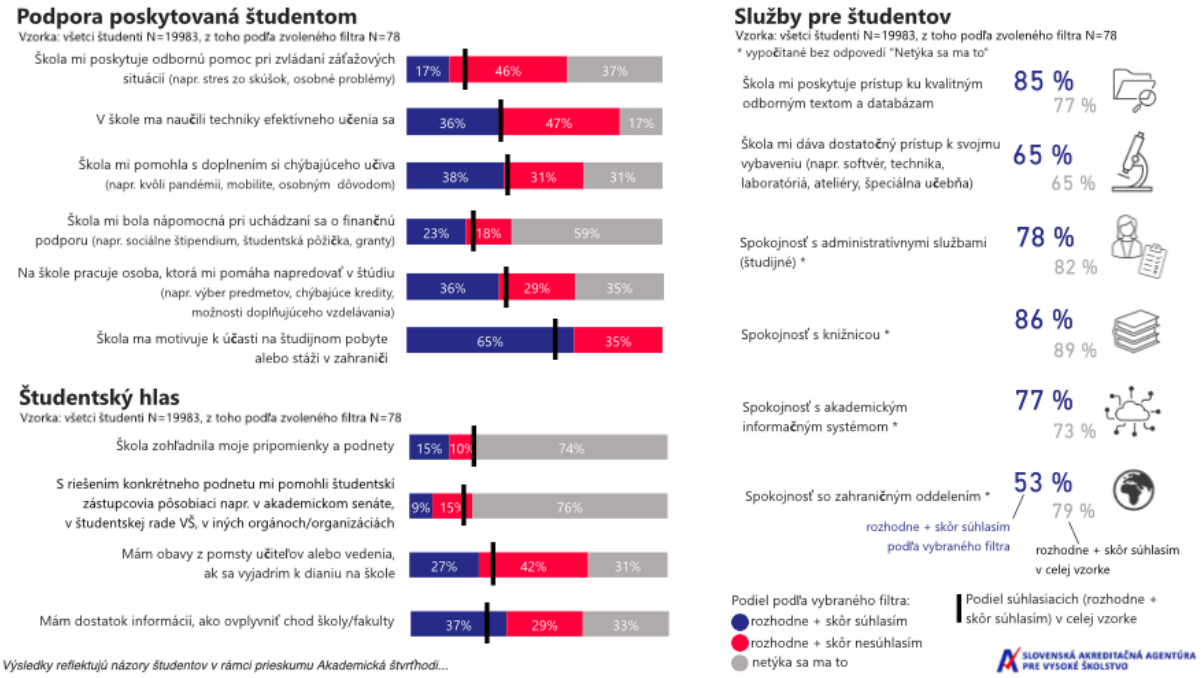
<u>Návrhy na opatrenia:</u>

- **podporovať a pokračovať v činnosti Ústavu klinického vzdelávania PrF UMB, pričom sa zamerať na rozvíjanie už existujúcich klinických predmetov, ako aj**

pokračovať vo vytváraní nových klinických predmetov, ktoré študentom napomôžu pri aplikácií teoretických poznatkov v rámci riešenia konkrétnych právnych problémov,

- **organizovať odborné prednášky a diskusie na aktuálne právne a spoločenské otázky s osobnosťami právnej praxe, ako aj verejného spoločenského života,**
- **pravidelne organizovať pre študentov Študentskú vedeckú odbornú činnosť, ako aj študentské vedecké konferencie za účelom podpory odborného a vedeckého rozvoja študentov,**
- **v rámci výučby jednotlivých relevantných predmetov implementovať metódy a cvičenia, ktoré napomôžu študentom rozvíjať ich schopnosť chápať číselné údaje, tabuľky a grafy,**
- **pravidelne aktualizovať informačné listy jednotlivých predmetov vo vzťahu k požiadavkám na udelenie hodnotenia a jednotlivým výsledkom vzdelávania,**
- **v rámci ponuky predmetov rozšíriť ponuku cudzojazyčných predmetov a zároveň motivovať študentov, aby tieto cudzojazyčné predmety absolvovali,**
- **vytvárať podmienky pre prijímanie zahraničných študentov v rámci programu Erasmus+, ktorí sa rozhodnú absolvovať časť svojho štúdia práve na PrF UMB a tým podporovať internacionalizáciu štúdia,**
- **pokračovať v realizácii vzdelávacieho programu „American School of Law“.**

7. Tematická oblasť „Prístup k študentským potrebám“



V rámci tematickej oblasti „Prístup k študentským potrebám“ je možné na podklade prieskumu identifikovať viaceré slabé stránky PrF UMB, ako aj k tomu prislúchajúce príležitosti pre zlepšenie poskytovaných služieb pre napĺňanie študentských potrieb.

Vo vzťahu k zvládaniu záťažových situácií študentov, UMB zriadila pre svojich študentov, ako aj zamestnancov Univerzitné poradenské a podporné centra UMB (UPPC UMB), v rámci ktorého odborní poradcovia poskytujú: psychologické poradenstvo, sociálne poradenstvo, právne poradenstvo (garantuje Ústav klinického vzdelávania PrF UMB), pastoračné poradenstvo, špeciálno-pedagogické poradenstvo a podpora, ako aj kariérne poradenstvo.

V súlade s čl. 14 ods. 5 Študijného poriadku PrF UMB, študenti môžu využívať konzultačné hodiny, ktoré v rozsahu 4 vyučovacie hodiny týždenne vypíše a zverejní každý pedagóg.

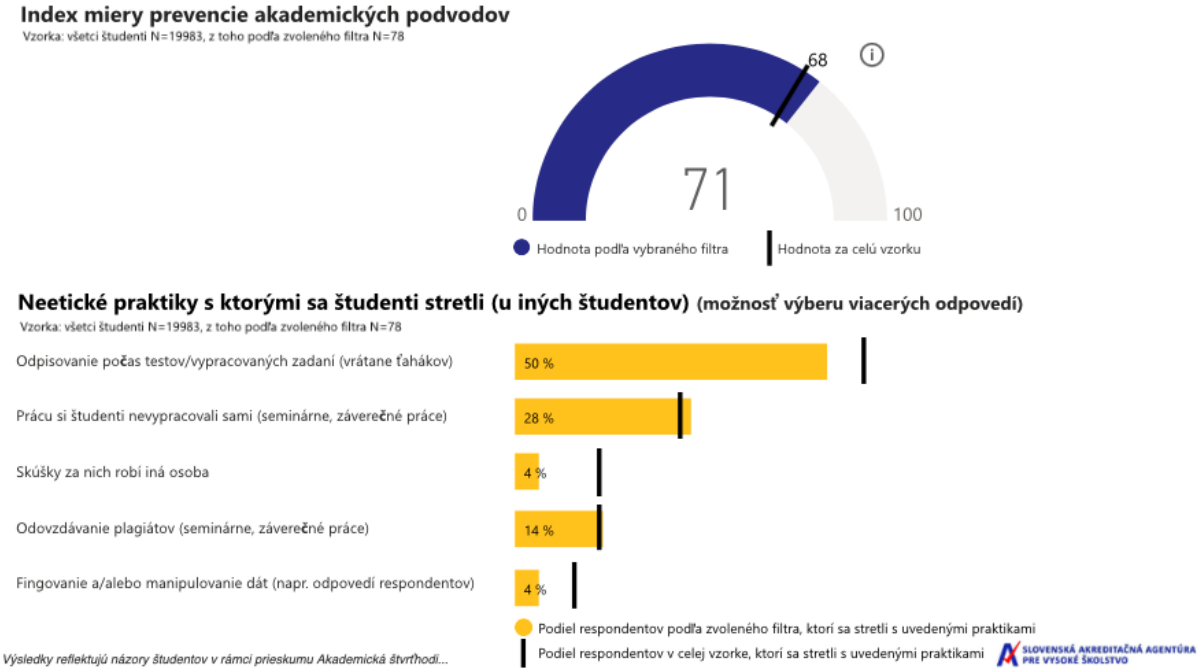
V rámci vnútorných štruktúr PrF UMB sú kreované funkcie katedrových koordinátorov kreditového systému štúdia (funkciu vykonávajú jednotliví tajomníci katedier) a funkcia študijného poradcu (v súčasnosti vykonáva túto funkciu JUDr. Lenka Ušiaková, PhD.).

Návrh na opatrenia:

- **podporovať a propagovať činnosť UPPC UMB,**
- **v spolupráci s UPPC UMB, ako aj ďalšími fakultami UMB zrealizovať pre študentov workshopy efektívneho učenia sa,**
- **v rámci vnútorného systému kvality pokračovať v kontrolnej a hospitačnej činnosti vedenia PrF UMB, ako aj vedúcich jednotlivých katedier so zameraním na realizáciu konzultačných hodín jednotlivých pedagógov,**
- **informovať študentov o možnostiach získavania štipendií a ďalšej sociálnej podpory,**
- **medzi študentmi propagovať funkcie katedrových koordinátorov kreditového systému štúdia, ako aj študijného poradcu,**
- **podporovať študentov v zapájaní sa do programu Erasmus+, aby absolvovali časť svojho štúdia v zahraničí,**
- **pravidelne vytvárať priestor pre študentov pre podávanie návrhov na zlepšenie kvality vysokoškolského vzdelávania poskytovaného PrF UMB, pričom tieto podnety pravidelne vyhodnocovať a zároveň pravidelne informovať akademickú obec o prijatých záveroch vo vzťahu k jednotlivým podnetom,**
- **naďalej poskytovať študentom bezplatný prístup do odborných právnych informačných systémov – EPI, ASPI, judikaty.info,**
- **pokračovať v modernizácií priestorov budovy PrF UMB s cieľom vytvorenia atraktívneho a inšpiratívneho prostredia pre študentov a zamestnancov reflektujúceho potreby školy 21. storočia,**
- **pokračovať v inovovaní informačno-komunikačných technológií v jednotlivých učebniach, posluchárňach a v kanceláriách na za účelom podpory inovatívnych foriem výučby, vedy, výskumu a spolupráce s praxou,**
- **v rámci jednotlivých dotazníkových prieskumov vytvárať priestor pre hodnotenie študijného oddelenia študentmi, tieto pravidelne vyhodnocovať a o prijatých záveroch informovať akademickú obec PrF UMB,**
- **v spolupráci s Univerzitnou knižnicou UMB vytvárať priestor pre hodnotenie knižničných služieb poskytovaných UMB, tieto pravidelne vyhodnocovať a o prijatých záveroch informovať akademickú obec PrF UMB,**
- **v spolupráci s Ústavom automatizácie a komunikácie UMB vytvárať priestor pre prijímanie podnetov v súvislosti s akademickým informačným systémom AIS2,**

tieto pravidelne vyhodnocovať a o prijatých záveroch informovať akademickú obec PrF UMB.

8. Tematická oblasť „Akademická etika“



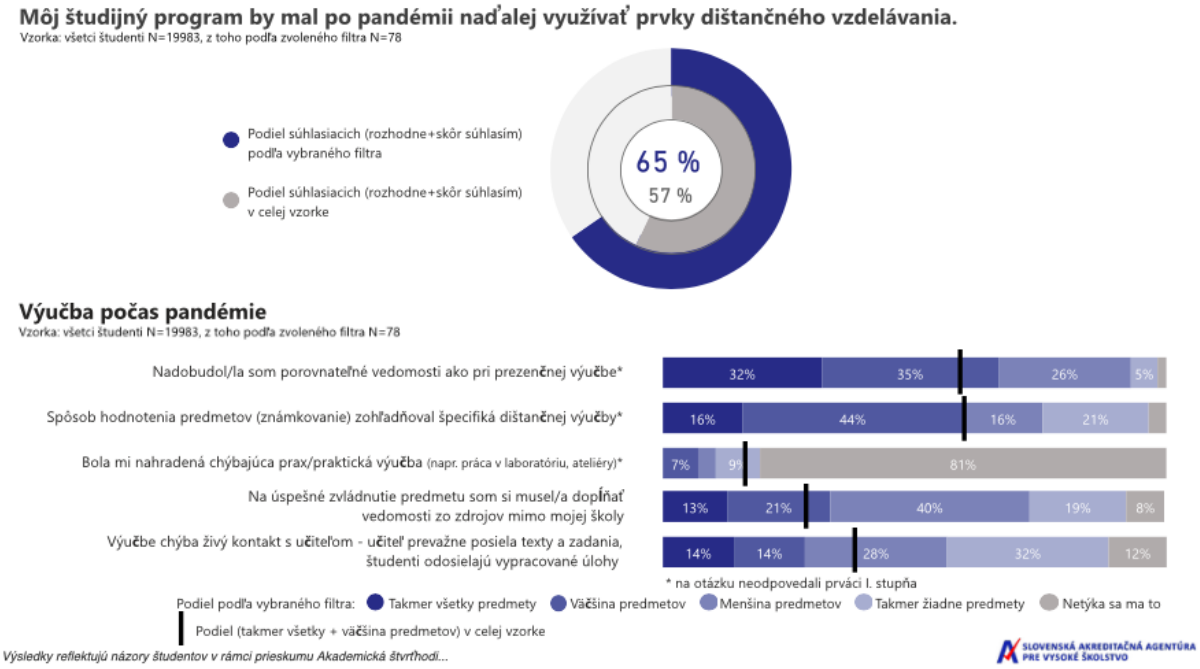
Vo vzťahu k tematickej oblasti „Akademická etika“ je potešujúce, že väčšina študentov sa vyjadrila, že im v rámci štúdia boli vysvetlené princípy akademickej etiky a zároveň majú študenti za to, že sú v rámci PrF UMB prijaté vhodné politiky, na základe ktorých dochádza k predchádzaniu pred vznikov akademických podvodov.

Napriek tomu, viacero študentov deklarovalo, že sa počas štúdia stretli u svojich spolužiakov s akademickými podvodmi (odpisovaním počas písomných práv, plagiátorstvom a pod.).

<u>Návrh na opatrenia:</u>

- **pokračovať v prijímaní vhodných opatrení a vytváraní vhodných procesov na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov,**
- **dôsledne pristupovať k odhaľovaniu a objasňovaniu akademických podvodov,**
- **prijímať dôsledné opatrenia vo vzťahu k študentom, ktorí sa dopustili akademických podvodov.**

9. Tematická oblasť „Pandémia“



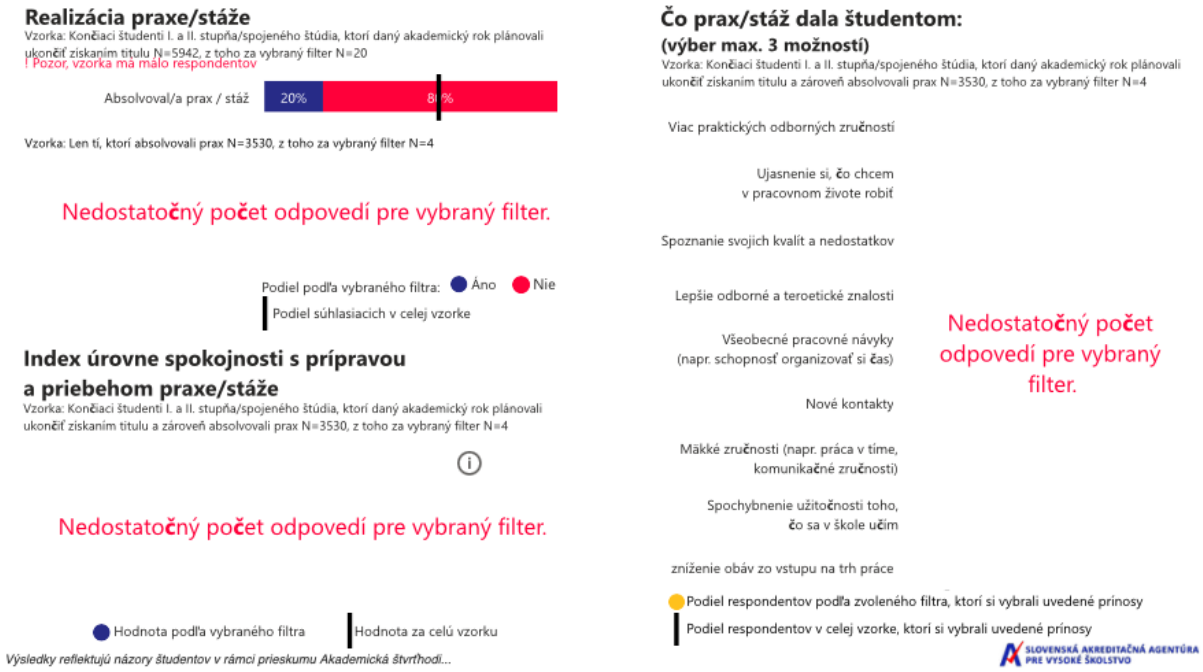
Vo všeobecnosti je možné konštatovať, že v rámci tematickej oblasti „Pandémia“, PrF UMB vytvorila pre študentov vhodné opatrenia pre realizáciu dištančného vyučovania v čase pandémie, a tým vytvorili pre študentov priestor pre nadobudnutie porovnateľných vedomostí ako pri prezenčnej výučbe.

Je však nesporné, že napriek viacerým pozitívam dištančnej (online) výučby, tieto nikdy plnohodnotným spôsobom prezenčnú výučbu.

<u>Návrh na opatrenia:</u>

- **prijať opatrenia pre realizáciu prezenčnej výučby, pokiaľ to epidemiologická situácia v súvislosti s pandémiou dovoľuje,**
- **v prípade pretrvávajúcej dištančnej (online) výučby prijímať vhodné opatrenia pre kontinuálne zlepšovanie dištančnej (online) výučby,**
- **identifikovať silné stránky dištančnej (online) výučby, ktoré je možné aplikovať v rámci prezenčnej výučby a zároveň tieto do prezenčnej výučby aj implementovať (výučba zahraničnými odborníkmi a pod.).**

10. Tematická oblasť „Prax/stáž“

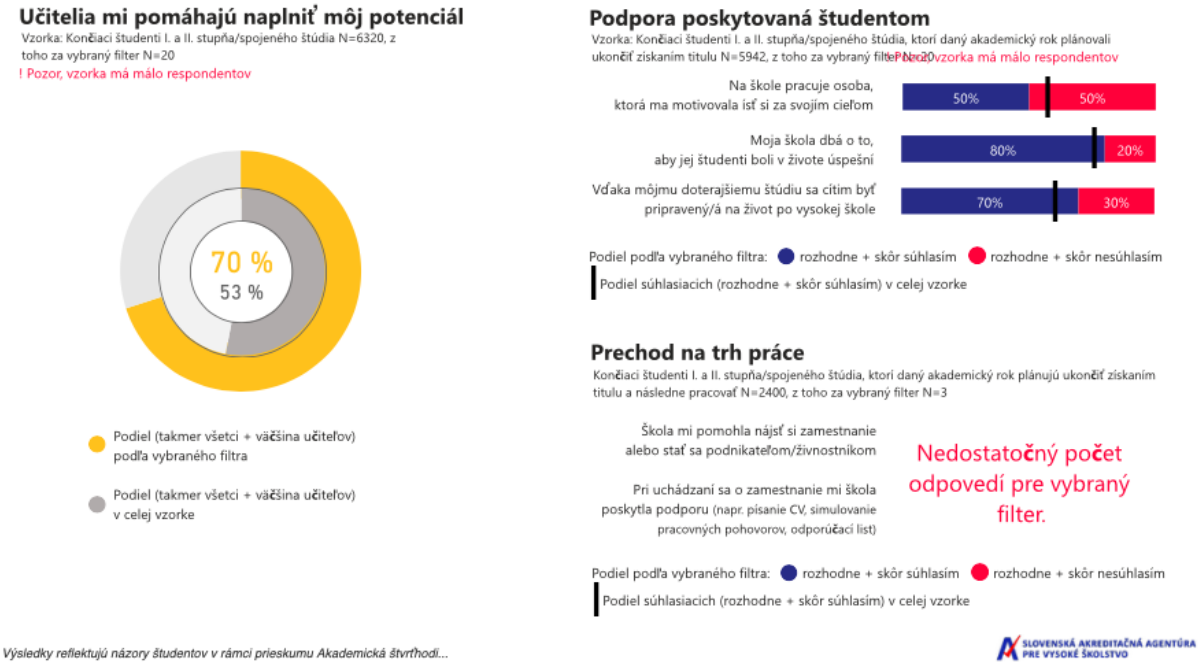


V rámci tematickej oblasti „Prax/stáž“ nebolo zo strany respondentov získaný dostatočný počet odpovedí, aby mohlo dôjsť k relevantnému vyhodnoteniu výsledkov v rámci tejto tematickej oblasti.

<u>Návrhy na opatrenia:</u>

- **podporovať a pokračovať v činnosti Ústavu klinického vzdelávania PrF UMB, pričom sa zamerať na rozvíjanie už existujúcich klinických predmetov, ako aj pokračovať vo vytváraní nových klinických predmetov, ktoré študentom napomôžu pri aplikácii teoretických poznatkov v rámci riešenia konkrétnych právnych problémov,**
- **pokračovať už v existujúcich bilaterálnych spoluprácach, ako aj vytvárať nové bilaterálne spolupráce s odbornou právnou praxou za účelom realizácie stáží študentmi v rámci predmetu Právna klinika stáží v gescii Ústavu klinického vzdelávania PrF UMB,**
- **vytvárať priestor pre výkon odborných právnych praxí zo strany študentov (zavedenie povinných stáží a pod.).**

11. Tematická oblasť „Život po vysokej škole“



Tematická oblasť „Život po vysokej škole“ odzrkadľuje, že študenti končiacich ročníkov vyjadrili názor, že pedagógovia sú nápomocní pri napĺňaní potenciálu jednotlivých študentov a zároveň sú osobami, ktoré môžu študenti považovať za vzory, ktoré ich motivujú ísť si za svojim cieľom a pripravujú študentov na život po vysokej škole.

<u>Návrhy na opatrenia:</u>

- **vytvárať priestor pre hodnotenie kvality poskytovanej výučby PrF UMB zo strany absolventov.**

12. Záver

Vedenie PrF UMB má záujem neustále zvyšovať úroveň kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania a zároveň aj zlepšovať podmienky výučbového procesu vo vzťahu k študentom, pedagógom, ako aj uchádzačom o štúdium.

Získavanie pravidelnej spätnej väzby vo forme dotazníkových prieskumov je možné považovať za objektívny nástroj pre vnútorné hodnotenie poskytovaného vzdelávacie procesu, pričom vedenie PrF UMB v plnom rozsahu rešpektuje zistené skutočnosti.

V ďalšom období bude vedenie PrF UMB pokračovať v dotazníkových prieskumoch, pričom za cieľ si kladie zvýšenie zapojenosti študentov, ako aj vedecko-pedagogických zamestnancov do týchto prieskumov, nakoľko nízka miera návratnosti dotazníkov síce umožnila získať dôležitý, avšak len čiastkový obraz o pozitívnych, prípadne kritických momentoch v živote fakulty.

V rámci jednotlivých tematických oblastí sme identifikovali silné a slabé miesta, ako aj príležitosti pre prijatie opatrení, ktorých cieľom je buď stabilizovať existujúce procesy, ktoré sú zo strany študentov hodnotené ako silné stránky PrF UMB alebo zlepšiť, prípadne zaviesť nové procesy, ktoré napomôžu k zvýšeniu kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania PrF UMB.

Správa o výsledkoch študentského prieskumu „AKADEMICKÁ ŠTVRŤHODINKA 2021“ vo vzťahu k PrF UMB bola prerokovaná na zasadnutí Grémia dekana PrF UMB dňa 29.11.2021.

Správa o výsledkoch študentského prieskumu „AKADEMICKÁ ŠTVRŤHODINKA 2021“ vo vzťahu k PrF UMB bola prerokovaná na zasadnutí Rady pre vnútorný systém kvality PrF UMB dňa 27.1.2022.